



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La planificación estratégica y su relación con la calidad
de la gestión educativa en las instituciones educativas
de Segunda Jerusalén de Rioja, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Victor Hugo RODAS POMA

ASESOR

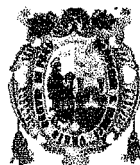
Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Rodas, V. (2016). *La planificación estratégica y su relación con la calidad de la gestión educativa en las instituciones educativas de Segunda Jerusalén de Rioja, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON VICTOR HUGO RODAS POMA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de enero de 2016, siendo 12:00 m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SEGUNDA JERUSALÉN DE RIOJA, 2015" que presenta el graduando Don VICTOR HUGO RODAS POMA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

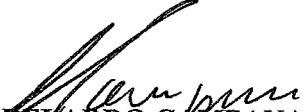
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Quince


Como testimonio del acto que culminó a las 13:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don VICTOR HUGO RODAS POMA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Gestión de la Educación.


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Asesor


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Jurado Informante


Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS
Miembro del Jurado

Resumen

Esta investigación trata sobre la relación entre planificación estratégica y la calidad de la gestión educativa en todos los docentes y la plana administrativa, teniendo como objetivo principal determinar la relación que existe entre la planificación estratégica relaciona con la calidad de la gestión educativa en las instituciones educativas de Segunda Jerusalén de Rioja, 2015. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, basado en el diseño correlacional-descriptivo y de corte transversal. En la recolección de datos se utilizó encuestas, las cuales fueron dirigidas a 128 personas conformadas por todos los docentes y la plana administrativa de las instituciones educativas que fueron parte de la población. Para determinar el grado de correlación de las variables se utilizó la prueba estadística de coeficiente de Spearman.

La principal conclusión indica que existe una correlación positiva muy fuerte de $r=0,900$ con un nivel de confiabilidad del 95%, entre la planificación estratégica y la calidad de la gestión educativa, el p-valor es de 0,037 que según la regla de decisión existe la relación entre ambas variables. En la principal recomendación se señala que se aplicar una planificación estratégica de acuerdo con las necesidades de cambio y mejoramiento de todos los docentes y la plana administrativa, generando participación activa en los procesos de planificación y alcanzar la excelencia académica y una buena gestión educativa.

Palabras clave: Planificación estratégica y gestión educativa.

Abstract

This research deals with the relationship between strategic planning and quality of educational management in all teaching and administrative staff, with the main objective to determine the relationship between strategic planning related to the quality of educational management in educational institutions Second Jerusalem Rioja, 2015. The research had a quantitative approach, based on the descriptive correlational and cross-sectional design. Surveys were used in data collection, which were aimed at 128 people formed by all teachers and administrative staff of educational institutions that were part of the population. The statistical test of Spearman was used to determine the degree of correlation of the variables.

The main conclusion is that there is a strong positive correlation of $r = 0.900$ with a confidence level of 95%, between strategic planning and quality of educational management, the p-value is 0.037 which according to the decision rule exists the relationship between the two variables. In the main recommendation states that strategic planning according to the needs of change and improvement of all teachers and administrative staff will be applied, generating active participation in planning processes and achieve academic excellence and good educational management.

Keywords: Strategic planning and educational management.